

令和8年度

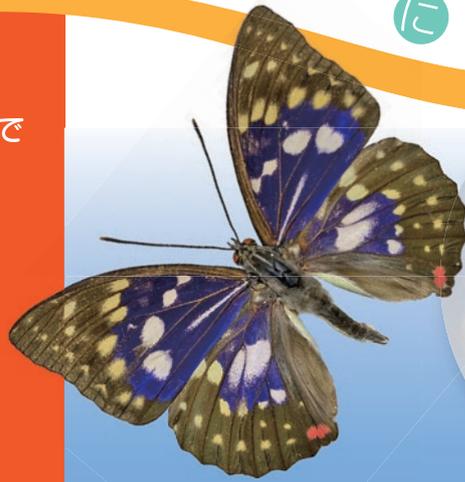
豊田市博物館の学校活用ガイド【概要版】

21世紀型 豊田市博物館 で

アツティブ・ラーニングツアー

に出かけよう

- 博物館のフィールドで
展示室で
豊田市域で・・・
- み 観察したこと
触れたこと
感じたことを
- 自由につなげて考え
新しい何かを見つける
導き出す



み
観察る



見つける

触れる

感じる

考える

導き出す



様々な学年・教科に合わせた 学習プログラムモデル

小学1・2年生

- 【生活】 いきものなかよし きせつとなかよし
—自然と触れ合おう—



博物館の観察池、どんぐりの森周辺で生き物をつかまえて観察をします。

- 【生活】 ふゆとなかよし
—博物館で昔あそびを体験しよう—



博物館のむかしの家でけん玉やこまなどの昔あそびを体験します。

- 【国語】 かさこじぞう
—物語に出てくる蓑や笠を着たり触れたりしよう—



物語に出てくる^{みの}蓑や笠などを実際に着たり、触れたりして、物語の世界を体験します。

小学3年生

- 【社会】 道具とくらしのうつりかわり
—博物館で昔のくらしを体験しよう—



様々な古い道具に触れながら、昔の人々の知恵や工夫を学べます。

- 【理科】 こん虫の体の仕組みを調べよう



展示室の標本や、樹脂の標本セットを使って、昆虫の体のつくりをじっくりと観察することができます。

他にもたくさんの

学習プログラムモデル

があります

小学6年生

- 【図工】 この筆あと、どんな人？
—美術館へ行こう—



美術館にあるクリムトの作品などで対話型鑑賞を行う活動や様々な美術作品の鑑賞をします。

- 【社会】 人々のくらしと身分
—挙母の城下町を調べよう—



七州城図の読み取りや、城下町を歩いての調査を通して、江戸時代の挙母の城下町の様子について理解を深めます。

- 【理科】 豊田の地層と化石
—豊田の土地の変化を推測しよう—



実際の地層を見学したり、豊田の岩石から取り出した化石を観察したりして、豊田市域の土地の変化を推測します。

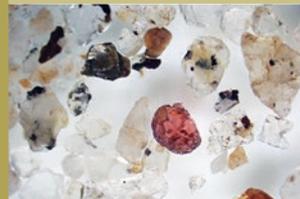
中学1年生

- 【社会】 縄文のむらから古墳のくにへ
—豊田の古代人って、どんなくらし？—



縄文、弥生時代の土器や石器の観察、竪穴住居の見学を通して、当時の生活の様子を学びます。

- 【理科】 豊田の地質と岩石



風化花こう岩や矢作川の砂に含まれている鉱物を観察することで、花こう岩のつくりを学びます。

- 【美術】 美のタイムトラベル
—土器の文様から当時の人々の思いを想像しよう—



形や文様に着目しながら縄文土器を観察し、デザインの工夫などについて感じたことを交流します。

豊田市の歴史や自然などの魅力が詰まった **博物館の学習プログラムモデル** をもとに、子どもたちが探究する授業を一緒に作りましょう！

小学4年生

- **【社会】 残したいもの 伝えたいもの**
— 足助の町並みを歩いてみよう —



足助の旧街道沿いを歩いて、町並みの景観や旧鈴木家住宅などの建物を調べることを通して、古い町並みを保存している理由を考えます。

- **【国語】 ごんぎつね**
— 物語に出てくる「びく」「はりきりあみ」「火縄銃」を体験しよう —



物語に出てくる道具に触れながら、場面の様子を具体的につかみ、登場人物の心情を考えます。

- **【道徳】 西澤眞蔵が思い描いた未来とは？**



枝下用水を完成させた西澤眞蔵に焦点を当て、当時の道具の体験や枝下用水の見学を通して学習します。

小学5年生

- **【総合】 豊田から考える環境と未来**
— 水害と河川事業 —



風化花こう岩を使いながら、豊田市域でおきた水害の原因を考え、水害に強いまちづくりを考えます。

- **【社会】 自動車をつくる工業**
— 自動車産業を支える豊田の珪砂 —



自動車のガラスの原料である珪砂けいしゃを使った学習を通して、豊田の地下資源と産業とのかかわりを学習します。

- **【理科】 流れる水のはたらき**



矢作川から採取した石や砂の様子を観察して、流れる水のはたらきを考えます。

中学2年生

- **【社会】 開国と不平等条約**
— 古文書を読んでペリー来航の影響を考えよう —



市内に残る古文書を読み取って、ペリー来航が豊田市域へ与えた影響を考えます。

- **【社会】 戦国の世から天下統一へ**
— 長篠合戦図屏風と火縄銃について調べよう —



豊田の長篠合戦図屏風の特徴や火縄銃の登場による戦いの変化について学びます。

- **【美術】 日本の美意識**
— 高橋節郎館・茶室で美意識を学ぶ —



高橋節郎の漆作品や茶文化に触れ、日本の美意識について学びます。

中学3年生

- **【道徳】 行動する建築家 坂茂**
— 社会のために自分は何ができるか考えよう —



博物館を設計した坂茂ばんしげるさんの思いや被災地支援の様子から、社会のために自分ができることを考えます。

- **【社会】 長く続いた戦争と人々の暮らし**
— 現地と実物資料から考えよう —



実物の戦時資料等から、戦時中の様子や当時の人々の暮らしを考えます。

博物館の学習プログラムモデル

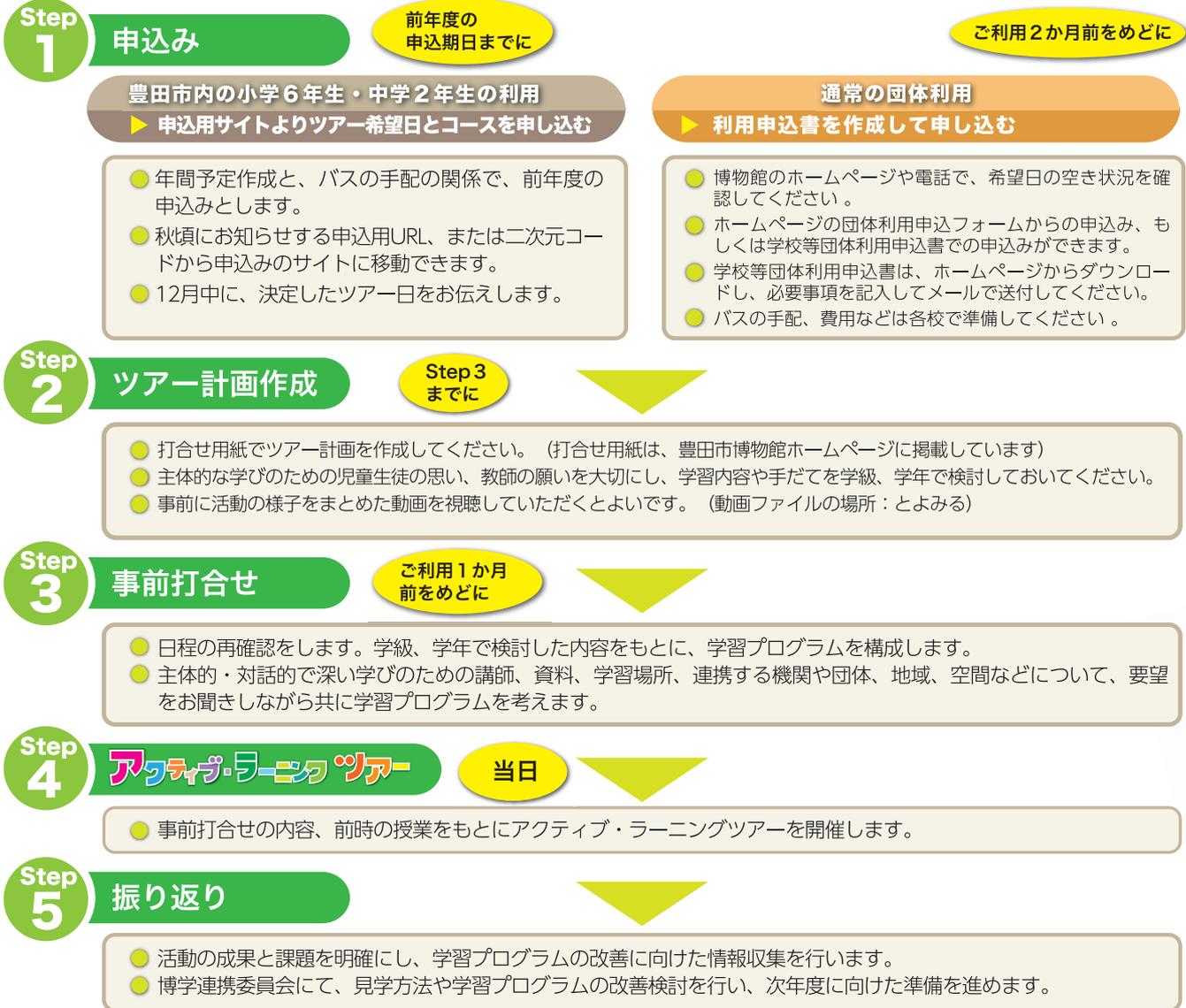
- 詳細については
豊田市博物館の学校活用ガイド
【全体版】をご覧ください。

豊田市博物館



アクティブ・ラーニングツアー

活用の手順



豊田市博物館からの資料貸出

※貸出資料一覧は、豊田市博物館ホームページでご覧いただけます。
※資料貸出に関する詳細は、豊田市博物館までお問合せください。

貫頭衣を着て
縄文人の気分を
体験!



教室の中でも わくわく 体験 ができます!

黒電話や炭火アイ
ロンなど、様々な
昔の道具を体験!



矢作川の岩石を使
って、流れる水の
はたらきを追究!

